



Aqua Charades

Juego de Agua

Your child is learning about the importance of water for people, plants and animals. Explore how you and your family uses water and consider the importance of this vital resource in your lives.

Su hijo o hija está aprendiendo acerca de la importancia del agua para los seres humanos, las plantas y los animales. Analicen cómo usted y su familia utilizan el agua y consideren la importancia de este recurso vital para sus vidas.

Journal: Help your child keep track of all the ways your family uses water for one day. You might keep a piece of paper on the kitchen table. Each time someone uses water, they can record it on the paper. At the end of the day, review the paper and help your child draw or write the water uses in his or her Nature Notebook. Talk about other ways you use water on a weekly, monthly or occasional basis. How do you use water for fun?

Diario: Ayude a su hijo o hija a llevar la cuenta de todas la formas en que su familia utiliza el agua durante un día. Coloque una hoja de papel sobre la mesa de la cocina. Cada vez que alguien use el agua, puede anotarlo en el papel. Al final del día, revisen la lista y ayude a su hijo o hija a dibujar o apuntar los usos del agua en su Cuaderno Ambiental. Comenten cómo se utiliza el agua durante una semana, un mes u ocasionalmente. ¿Cómo ustedes utilizan el agua para divertirse?

Bath Time Fun: Provide your child with a variety of objects (plastic cups, spoons, strainers, etc.) and toys to play with in the bathtub. Encourage creative play and water experiments. Join in the fun and support your child's exploration of water. Conspire with your child to make up imaginary stories about your play objects.

Jugando en la Tina: Provea a su hijo o hija una variedad de objetos hechos de plástico (vaso, cucharas, coladores, etc.) y juguetes para jugar en la bañera. Anímele a jugar creativamente y a experimentar con el agua. Únase a la diversión y apóyelo en su exploración del agua. Juntos creen historias imaginarias sobre sus juguetes.